KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ ARAP DİLİ VE EDEBİYATI ABD

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI ANALİZ RAPORU

Rapor

Bu rapor, Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programında yürütülen derslere ilişkin olarak öğrencilerin ders değerlendirme anketlerine verdikleri yanıtlar doğrultusunda öğretim süreçlerinin kalitesini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Veri Seti ve Yöntem

Bu rapor, Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde yürütülen lisans derslerine ait ders değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler esas alınarak oluşturulmuştur. Anketlerde 5'li Likert tipi ölçek kullanılmıştır:

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Değerlendirmeler; katılımcı sayıları, ortalama puanlar ve dağılımlar esas alınarak analiz edilmiştir. Bulgular bölüm bazlı kalite izleme ve iyileştirme sürecine veri sağlamak amacıyla yorumlanmıştır.

Bulguların Genel Özeti

Uygulanan ders değerlendirme anketleri incelendiğinde, derslerin büyük çoğunluğunda ortalama puanların **"katılıyorum" düzeyinde (≈3.80–4.05 aralığında)** yoğunlaştığı görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin derslerin işlenişi, ölçme-değerlendirme süreci ve öğretim elemanı tutumuna ilişkin görüşlerinin genel olarak **olumlu** olduğunu göstermektedir.

Birçok derste öğretim elemanı tutumu, sınav–içerik uyumu ve dersin planlanması boyutlarında yüksek memnuniyet düzeyi ortaya çıkmıştır.

Sınıf Düzeylerine Göre Genel Değerlendirme

1., 2., 3. ve 4. sınıf düzeyinde yürütülen derslere ilişkin elde edilen veriler birlikte değerlendirildiğinde, özellikle 3. ve 4. sınıf derslerinde öğrenci katılımının yeterli olduğu ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Bazı 1. ve 2. sınıf

derslerinde katılım sayıları görece düşük olmakla birlikte genel eğilim olumlu yöndedir.

Güçlü Yönler

- Derslerin genel işleyişinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmesi
- Öğretim elemanlarının tutum ve erişilebilirliğinin yüksek memnuniyet düzeyine sahip olması
- Sınavların ders içeriği ile uyumlu bulunması
- Ölçme araçlarının yüksek güvenirliğe sahip olması ($\alpha > 0.90$)

Geliştirmeye Açık Yönler ve Riskler

- Bazı derslerde öğrenci katılım oranlarının artırılması gerekmektedir.
- Öğretim yöntem ve etkinlik çeşitliliğinin artırılması önerilmektedir.
- Ders materyallerinin dijital destekli biçimde güçlendirilmesi kalite süreçlerine katkı sağlayacaktır.

PUKÖ Döngüsü ile İlişkilendirme

Planla: Ders değerlendirme anketleri planlı biçimde uygulanmaktadır.
Uygula: Dersler öğretim planları ve ders izlenceleri doğrultusunda yürütülmektedir.
Kontrol Et: Anket sonuçları analiz edilerek memnuniyet düzeyi izlenmektedir.
Önlem Al: Katılımın artırılması ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Kalite Güvenceye Katkı

Bu raporda sunulan bulgular, Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde yürütülen derslerin öğrenciler tarafından genel olarak **olumlu değerlendirildiğini** ve öğretim süreçlerinin büyük ölçüde **etkili olduğunu** göstermektedir. Elde edilen sonuçlar, bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında izlendiğini ve sürekli iyileştirme süreçlerine veri sağladığını ortaya koymaktadır.

Birinci sınıf – I. yarıyıl

1. Arapça Okuma I

Dr. Semar Naasou · Ders kodu: 0406121

- Varsayımsal yanıt sayısı: 25
- Kesinlikle katılıyorum: %36
- Katılıyorum: %48
- Kararsızım: %8
- Katılmıyorum: %8
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Örnek senaryoda öğrencilerin %84'ü dersin planlanması ve işlenişini olumlu değerlendirmektedir. Okuma becerilerinin geliştirilmesi açısından metin seçimi, kelime öğretimi ve anlama etkinliklerinin yeterliliği değerlendirmede öne çıkan başlıklardır.

2. Arapça Yazma I

Dr. Öğr. Üyesi M. Salem Assad · Ders kodu: 0406123

- Varsayımsal yanıt sayısı: 24
- Kesinlikle katılıyorum: %33,3
- Katılıyorum: %50
- Kararsızım: %8,3
- Katılmıyorum: %8,4
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %83,3'tür. Yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesinde düzenli yazma çalışmaları, düzeltici geri bildirim ve öğrencilerin bireysel gelişimlerinin izlenmesi önem taşımaktadır.

3. Dilbilgisi I

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Abazoğlu · Ders kodu: 0406125

- Varsayımsal yanıt sayısı: 26
- Kesinlikle katılıyorum: %30,8
- Katılıyorum: %46,2
- Kararsızım: %11,5
- Katılmıyorum: %11,5
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %77'dir. Dilbilgisi konularının aşamalı biçimde işlenmesi, örneklerle pekiştirilmesi ve uygulama etkinliklerinin artırılması geliştirilebilecek alanlar arasında değerlendirilebilir.

4. Arapça Konuşma I

Dr. Öğr. Üyesi M. Salem Assad · Ders kodu: 0406127

- Varsayımsal yanıt sayısı: 24
- Kesinlikle katılıyorum: %37,5
- Katılıyorum: %45,8
- Kararsızım: %8,3
- Katılmıyorum: %8,4
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %83,3'tür. Konuşma etkinliklerinin çeşitlendirilmesi, öğrencilerin aktif katılımının desteklenmesi ve sözlü geri bildirim verilmesi dersin geliştirilmesine katkı sağlayabilir.

5. Arapça Dinleme I

Öğr. Gör. Yasemin Cengiz Çamlı · Ders kodu: 0406129

- Varsayımsal yanıt sayısı: 23
- Kesinlikle katılıyorum: %30,4
- Katılıyorum: %47,8
- Kararsızım: %13,1
- Katılmıyorum: %8,7
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %78,2'dir. Farklı seviyelerde dinleme materyallerinin kullanılması ve dinleme sonrasında anlama etkinliklerine yer verilmesi, dersin değerlendirilmesinde dikkate alınabilecek hususlardır.

İkinci sınıf – III. yarıyıl

6. Arapça Kolay Metinler I (Okuma)

Dr. Semar Naasou · Ders kodu: 0406131

- Varsayımsal yanıt sayısı: 22
- Kesinlikle katılıyorum: %36,4
- Katılıyorum: %50
- Kararsızım: %9,1
- Katılmıyorum: %4,5
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %86,4'tür. Metinlerin seviyeye uygunluğu ve okuma-anlama etkinliklerinin çeşitliliği olumlu değerlendirme açısından ele alınabilecek başlıklardır.

7. Arap Edebiyatı Tarihi I (Cahiliye)

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Abazoğlu · Ders kodu: 0406133

- Varsayımsal yanıt sayısı: 21
- Kesinlikle katılıyorum: %28,6
- Katılıyorum: %47,6
- Kararsızım: %14,3
- Katılmıyorum: %9,5
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %76,2'dir. Edebî dönemlerin tarihsel bağlamla açıklanması, şiir örneklerinden yararlanılması ve konuların karşılaştırmalı işlenmesi geliştirilebilecek alanlar arasındadır.

8. Dilbilgisi III

Doç. Dr. Turgay Gökgöz · Ders kodu: 0406135

- Varsayımsal yanıt sayısı: 23
- Kesinlikle katılıyorum: %30,4
- Katılıyorum: %47,8
- Kararsızım: %8,7
- Katılmıyorum: %13,1
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %78,2'dir. Konuların uygulamalı örneklerle pekiştirilmesi ve öğrencilerin zorlandıkları başlıklara yönelik ek çalışmalar yapılması değerlendirilebilir.

9. Arapça Konuşma III

Dr. Öğr. Üyesi M. Salem Assad · Ders kodu: 0406137

- Varsayımsal yanıt sayısı: 22
- Kesinlikle katılıyorum: %36,4
- Katılıyorum: %50
- Kararsızım: %9,1
- Katılmıyorum: %4,5
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %86,4'tür. Konuşma pratiklerinin düzenli yürütülmesi ve öğrencilerin Arapçayı aktif kullanabilecekleri iletişim ortamlarının oluşturulması önemlidir.

10. Arapçadan Türkçeye Çeviri I

Öğr. Gör. Yasemin Cengiz Çamlı · Ders kodu: 0406139

- Varsayımsal yanıt sayısı: 24
- Kesinlikle katılıyorum: %25
- Katılıyorum: %45,8
- Kararsızım: %12,5
- Katılmıyorum: %12,5
- Kesinlikle katılmıyorum: %4,2

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %70,8'dir. Çeviri stratejilerinin açıklanması, örnek metinler üzerinde uygulama yapılması ve çeviri hatalarına ilişkin ayrıntılı geri bildirim verilmesi geliştirme alanları olarak değerlendirilebilir.

11. Sarf I

Doç. Dr. Bekir Mehmetali · Ders kodu: 0406141

- Varsayımsal yanıt sayısı: 20
- Kesinlikle katılıyorum: %30
- Katılıyorum: %45
- Kararsızım: %10
- Katılmıyorum: %15

- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %75'tir. Kelime türetme ve biçim bilgisi konularının örneklerle desteklenmesi ve düzenli alıştırmalara yer verilmesi yararlı olabilir.

12. Dijital Okuryazarlık

Dr. Öğr. Üyesi Metin Gani Tapan · Ders kodu: 0112100

- Varsayımsal yanıt sayısı: 25
- Kesinlikle katılıyorum: %32
- Katılıyorum: %48
- Kararsızım: %12
- Katılmıyorum: %8
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %80'dir. Dijital araçların uygulamalı kullanımı, akademik bilgiye erişim ve dijital içerik üretimi gibi becerilerin geliştirilmesi değerlendirilebilir.

Üçüncü sınıf – V. yarıyıl

13. Medya Arapçası I

Doç. Dr. Turgay Gökgöz · Ders kodu: 0406143

- Varsayımsal yanıt sayısı: 20
- Kesinlikle katılıyorum: %35
- Katılıyorum: %45
- Kararsızım: %10
- Katılmıyorum: %10
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %80'dir. Güncel medya metinlerinin incelenmesi, terminoloji çalışmaları ve haber dili analizleri dersin uygulama boyutunu güçlendirebilecek başlıklardır.

14. Türkçeden Arapçaya Çeviri I

Öğr. Gör. Yasemin Cengiz Çamlı · Ders kodu: 0406145

- Varsayımsal yanıt sayısı: 21
- Kesinlikle katılıyorum: %23,8
- Katılıyorum: %47,6
- Kararsızım: %14,3
- Katılmıyorum: %9,5
- Kesinlikle katılmıyorum: %4,8

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %71,4'tür. Arapça ifade yapılarının doğru kullanımı, hedef dile uygun anlatım ve çeviri sürecinde yapılan hataların değerlendirilmesi üzerinde durulabilir.

15. Dilbilgisi V

Dr. Semar Naasou · Ders kodu: 0406147

- Varsayımsal yanıt sayısı: 20
- Kesinlikle katılıyorum: %30
- Katılıyorum: %50
- Kararsızım: %10
- Katılmıyorum: %10
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %80'dir. İleri düzey dilbilgisi konularının metin çözümlemeleriyle ilişkilendirilmesi ve uygulama etkinliklerinin sürdürülmesi değerlendirilebilir.

16. Arapça Konuşma V

Dr. Öğr. Üyesi M. Salem Assad · Ders kodu: 0406149

- Varsayımsal yanıt sayısı: 20
- Kesinlikle katılıyorum: %35
- Katılıyorum: %50
- Kararsızım: %10
- Katılmıyorum: %5
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %85'tir. İleri düzey konuşma etkinlikleri, sunumlar ve tartışmalar yoluyla öğrencilerin sözlü ifade becerilerinin desteklenmesi önemlidir.

17. Klasik Metinler

Dr. Semar Naasou · Ders kodu: 0406151

- Varsayımsal yanıt sayısı: 19
- Kesinlikle katılıyorum: %31,6
- Katılıyorum: %47,4
- Kararsızım: %10,5
- Katılmıyorum: %10,5
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %79'dur. Klasik metinlerin dilsel ve edebî özellikleriyle birlikte ele alınması, metinlerin tarihsel bağlamının açıklanması ve kavramların örneklerle desteklenmesi değerlendirilebilir.

18. Belagat I (İlmu’l-Beyân)

Doç. Dr. Bekir Mehmetali · Ders kodu: 0406153

- Varsayımsal yanıt sayısı: 20
- Kesinlikle katılıyorum: %30
- Katılıyorum: %45
- Kararsızım: %15
- Katılmıyorum: %10
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %75'tir. Beyan ilminin temel kavramlarının edebî metinler üzerinden örneklendirilmesi ve teorik bilgilerin uygulamalarla pekiştirilmesi yararlı olabilir.

19. Arap Edebiyatı Tarihi III (Emevi)

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Abazoğlu · Ders kodu: 0406155

- Varsayımsal yanıt sayısı: 19
- Kesinlikle katılıyorum: %31,6
- Katılıyorum: %47,4
- Kararsızım: %10,5
- Katılmıyorum: %10,5
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %79'dur. Emevî dönemi edebî türlerinin ve şiir örneklerinin tarihsel gelişim çerçevesinde incelenmesi, dersin anlaşılmasını destekleyebilecek unsurlardır.

Dördüncü sınıf – VII. yarıyıl

20. Medya Arapçası III

Dr. Semar Naasou · Ders kodu: 0406401

- Varsayımsal yanıt sayısı: 15
- Kesinlikle katılıyorum: %40
- Katılıyorum: %46,7
- Kararsızım: %6,6
- Katılmıyorum: %6,7
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %86,7'dir. İleri düzey medya metinlerinin incelenmesi, güncel terminolojinin takibi ve haberlerin dilsel özelliklerinin analiz edilmesi dersin mesleki katkısını destekleyebilir.

21. Eşzamanlı Çeviri I

Öğr. Gör. Yasemin Cengiz Çamlı · Ders kodu: 0406403

- Varsayımsal yanıt sayısı: 16

- Kesinlikle katılıyorum: %25
- Katılıyorum: %43,8
- Kararsızım: %12,5
- Katılmıyorum: %12,5
- Kesinlikle katılmıyorum: %6,2

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %68,8'dir. Eşzamanlı çeviride dinleme, hızlı anlamlandırma ve hedef dilde eş zamanlı üretim becerileri önemli olduğundan, kademeli uygulamalar ve düzenli geri bildirim geliştirme alanları olarak ele alınabilir.

22. İleri Seviye Gramer Uygulaması I

Doç. Dr. Turgay Gökgöz · Ders kodu: 0406405

- Varsayımsal yanıt sayısı: 15
- Kesinlikle katılıyorum: %26,7
- Katılıyorum: %46,6
- Kararsızım: %13,4
- Katılmıyorum: %13,3
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %73,3'tür. İleri düzey dilbilgisi konularının uygulamalı örneklerle pekiştirilmesi ve öğrencilerin zorlandıkları yapıların belirlenmesi değerlendirilebilir.

23. Klasik Arap Şiiri ve Aruz I

Doç. Dr. Bekir Mehmetali · Ders kodu: 0406411

- Varsayımsal yanıt sayısı: 15
- Kesinlikle katılıyorum: %33,3
- Katılıyorum: %46,7
- Kararsızım: %13,3
- Katılmıyorum: %6,7
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %80'dir. Klasik şiir örneklerinin vezin ve edebî özellikleri bakımından incelenmesi, aruz kalıplarının uygulamalı biçimde öğretilmesi ve şiir çözümlemelerine yer verilmesi önemlidir.

24. Arapça Metin Çözümlemeleri V

Dr. Semar Naasou · Ders kodu: 0406415

- Varsayımsal yanıt sayısı: 16
- Kesinlikle katılıyorum: %31,3
- Katılıyorum: %50
- Kararsızım: %12,5
- Katılmıyorum: %6,2
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %81,3'tür. Metinlerin dilbilgisel, anlamsal ve edebî açılardan bütüncül biçimde incelenmesi, öğrencilerin çözümleme becerilerinin gelişimini destekleyebilir.

25. Çağdaş Arap Edebiyatı I

Doç. Dr. Turgay Gökgöz · Ders kodu: 0406417

- Varsayımsal yanıt sayısı: 15
- Kesinlikle katılıyorum: %33,3
- Katılıyorum: %46,7
- Kararsızım: %13,3
- Katılmıyorum: %6,7
- Kesinlikle katılmıyorum: %0

Sonuç: Varsayımsal olumlu yanıt oranı %80'dir. Çağdaş Arap edebiyatının farklı tür ve eğilimlerinin örnek eserler üzerinden incelenmesi, tarihsel ve toplumsal bağlamla ilişkilendirilmesi dersin değerlendirilmesinde dikkate alınabilir.

Bitirme Tezi I

Ders kodu: 0406413

Ders programında birden fazla öğretim elemanının danışman olarak görev aldığı görülmektedir. Bu nedenle dersi tek bir öğretim elemanına bağlayan varsayımsal bir sonuç vermek yerine, danışmanlık sürecinin açıklığı, öğrenciye geri bildirim verilmesi, araştırma yöntemlerine rehberlik ve tez sürecinin planlanması gibi boyutların ayrı değerlendirilmesi daha uygundur.

Genel not: Yukarıdaki 25 ders için verilen oranlar ve yanıt sayıları örnekleme amacıyla oluşturulmuştur. Bunlar gerçek anket sonuçları, ölçülmüş öğretim elemanı performansları veya doğrulanmış öğrenci memnuniyeti oranları değildir. Resmî raporda bulgu olarak kullanılmadan önce gerçek anket verileriyle değiştirilmelidir.